

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Алтынчэч» с. Верхние Челны» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Алтынчэч»
с. Верхние Челны» НМР РТ

Протокол № 4 от «18» 05 2011 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Алтынчэч» с. Верхние Челны» НМР
РТ
«Алтынчэч»
Э.З. Гиниатуллина
Приказ № 50 от «18» 05 2011 г.

ПРОГРАММА
на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Алтынчэч» с. Верхние Челны»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(на 2021 год)

Организация работы на летний оздоровительный период

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	С детьми	<ul style="list-style-type: none">• Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.• Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях соответственно ФГОС ДО.• Осуществлять нравственно – экологическое воспитание, расширяя знания и представления об объектах природы и природных явлениях через экспериментально-исследовательскую, проектную деятельность.• Продолжать знакомить с культурой народов Поволжья. Совершенствовать разговорную татарскую речь, закрепляя знания детей в рамках реализации УМК.• Закреплять и совершенствовать знания воспитанников по БДД и ОБЖ.
2	С сотрудниками	<ul style="list-style-type: none">• Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.• Подготовка к 2021-2022 учебному году.
3	С родителями	<ul style="list-style-type: none">• Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.• Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС) «Социально-коммуникативное развитие»

- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.

- Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
 - Поддерживать инициативу детей в импровизации.
 - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
 - Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
 - Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
 - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
 - Создавать свободу для проявления инициативы.

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение режима дня, сетки занятий, графика получения пищи, плана воспитательно-	май	Заведующий ст. медсестра

	образовательной работы на летний оздоровительный период.		
1.2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на прогулке.	Июнь-август	воспитатели
1.3.	Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охране жизни и здоровья детей в летний период; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; организации и проведении экскурсий за пределы детского сада; правилами оказания первой помощи.	май	заведующий, медсестра
1.4.	Обновление и использование выносного игрового материала: для организации подвижных игр и индивидуальной работы по физ.воспитанию; для организации сюжетных игр; для организации свободного художественного творчества, экспериментальной деятельности.	в течение летнего периода	Воспитатели
1.5.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и инвентаря для организации двигательной активности и развития индивидуальных особенностей детей.	в течение летнего периода	Воспитатели
1.6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	в течение летнего периода	Ст.медсестра, Воспитатели
1.7.	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	август	Воспитатели

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по разработанному комплексно-тематическому планированию.	В течение лета	Воспитатели
2.2	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизация; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой.		
2.3	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
2.4	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.		
2.5	Ознакомление с культурой народов Поволжья. Организация деятельности детей по закреплению		

	знаний с учетом УМК, совершенствованию разговорной татарской речи,		
2.6	Экологическое воспитание детей: организация экскурсии, наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, труда в природе, на огороде, цветниках.		
2.7	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	В течение лета	Воспитатели

3. ПРОФИЛАКТИЧСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Воспитатели
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Ст. медсестра, воспитатели
3.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движение на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели
3.5	Проведение профилактических бесед, занятий по темам: «Валеология», «ОБЖ», ПДД, (в старших группах -профилактики наркотизации).	В течение ЛОП	Воспитатели
3.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; организация водно-питьевого режима.	В течение ЛОП	ст. медсестра завхоз
3.7	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

4.1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	В течение ЛОП	Зав. ДОУ, ст. медсестра
4.2	Беседы с воспитателями:	В течение	ст. медсестра

	по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи	ЛОП	
4.3	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика энтеровирусной инфекции» «Клещевой энцефалит» «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь - август	Ст. медсестра

5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

5.1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игровой, познавательной, двигательной деятельности детей на участках, -озделение участков и территории, -наглядная информация для родителей, -выполнение правил ТБ.	27-29 мая	завхоз, заведующий, ст.медсестра, УДО
5.2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	ст.медсестра, заведующий
5.3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Заведующий,
5.4	Организация двигательной деятельности детей	июнь-август	Ст. мед. сестра ,
5.5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. мед. сестра
5.6	Организация детской познавательной деятельности	июль	Воспитатели
5.7	Осуществление работы в рамках образовательных областей по ФГОС ДО, в соответствии с комплексно-тематическим планированием.	июнь - август	Воспитатели
5.8	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. мед. сестра
5.9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	постоянно	Заведующий, Воспитатели
5.10	Организация питания: -витаминизация, контроль калорийности пищи; -организация питания в группах.	Июнь-август	Заведующий, Ст. мед. сестра
5.11	Организация работы по изучению ПДД, ОБЖ	В течение ЛОП	Заведующий, Воспитатели
5.12	Организация работы по НРК, закреплению знаний в рамках УМК.	В течение ЛОП	Заведующий, Воспитатели
5.13	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Заведующий, Воспитатели
5.14	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	ст. мед. сестра
5.15	Контроль за санитарным состоянием групп и участков.	В течение ЛОП	Ст.медсестра
5.16	Совместная работа с родителями	В течение ЛОП	Заведующий, Воспитатели
5.17	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Ст. мед. сестра Воспитатели

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Консультации для воспитателей: «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы». - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Июнь Июль Август	Ст.медсестра Воспитатели
6.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении ЛОП	Воспитатели
6.3	Подготовка документов на аттестацию педагогических работников	В течение ЛОП	Воспитатели
6.4	Оформление сайта детского сада новыми материалами.	Июнь-Август	Воспитатели
6.5	Разработка годового плана на 2021-2022 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов.	В течении ЛОП	Воспитатели
6.6	Разработка, изменение рабочих программ педагогов.	До 10 августа	Воспитатели
6.7	Работа над авторскими играми и пособиями.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.8	Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	заведующий

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

7.1	Собрание с организацией экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий, ст.медсестра
7.2	Оформление родительских уголков наглядной информацией в группах	регулярно	Воспитатели
7.3	Консультации для родителей: «Закрепление знаний детей в домашних условиях. Игры на развитие логики, внимания, памяти» «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка»	Июнь июль август	Воспитатели
7.4	Совместные с родителями развлечения.	В течении ЛОП	Воспитатели

8. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

8.1	Обновление предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.	В течение ЛОП	Воспитатели
8.2	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп.	До 10 августа	Воспитатели
8.3	Составление рабочей программы на новый учебный год, корректировка перспективных планов по возрастам.	В течение ЛОП	Воспитатели
8.4	Обновление родительских уголков в приемной групп.	До 1 августа	Воспитатели
8.5	Обновление информации в холлах ДОУ.	август	Воспитатели

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

9.1	Косметический ремонт отдельных помещений	В течение ЛОП	Заведующий завхоз
9.2	Благоустройство территории учреждения: - изготовление поделок на участках и клумбах - покраска малых форм на участках. - озеленение участка	Май-июнь	Завхоз, Воспитатели
9.3	Обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	В течение ЛОП	Завхоз
9.4	Замена песка в песочницах	май	Завхоз
9.5	Покос травы	В течение ЛОП	Завхоз
9.6	Пересадка комнатных растений	Май, август	Воспитатели

10. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Тема проекта	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Неделя поэзии»	01-07 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение, посвященное дню защиты детей . - Рисунки на асфальте «Счастливое детство» - Хороводные игры <p>6 июня – день рождения А.С. Пушкина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ст.гр. – проект «Читаем Пушкина» - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Инсценирование, продуктивная деятельность. - Заучивание стихов по возрасту. - Беседы о профессиях поэтов, писателей, рассматривание материалов.
2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г.Нижнекамск)	10–14 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему «Россия – Родина моя», символика РФ и РТ - Чтение и заучивание стихов о мире, о родном крае - 11 июня – участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям). - Русские и татарские народные игры - С/р игра «Турагентство» - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края» - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Мой город» - 13 июня - Праздник «Сабантуй»
3	Музыкальная неделя	17-21 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского (ст.гр.) - Беседы о жанрах музыки, композиторах по программе. - Рисование по замыслу «Рисуем музыку». - Слушание классических произведений - Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию» (по возрасту) - Беседы о театральных профессиях: композиторы, звукорежиссеры, артисты и т.д.
4	Неделя здоровья	24-28 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурный досуг: «Летняя олимпиада»;

			<p>« Сказка про лень» (для старших дошкольников);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомнии – ст.гр.). - Опыты «воздух вокруг нас», « Вода»; - Продуктивная деятельность. - Акция на территории ДОУ «Фрукты вместо конфеты» - Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.
5	Неделя семьи 8 июля –день семьи	1-5 июля	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике « День семьи, любви и верности – 8 июля. -Фотовыставка « Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; заучивание стихов. -Репортаж « Моя семья»; - Спортивные развлечения « Мама, папа, я – спортивная семья». -Изготовление подарков для родных и близких.
6	Неделя безопасности	8-12 июля	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: « Знаешь ли ты правила дорожного движения», « Огонь- друг или враг», « Осторожно-электроприборы»; - Чтение художественной литературы по теме; - Дидактические и подвижные игры; Развлечения в группах «Дорожная азбука». Рисование на тему: «Правила дорожного движения». Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения» - Беседы о профессиях пожарных, полиции, МЧС
7	Юные экологи	15-19 июля	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Развлечения» Игры в лесу» -Игра- викторина « Мир вокруг нас» -Труд на огороде. - Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экспериментально-исследовательская деятельность. - Экологическая акция «ДЕТИ и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!» -весь июль -Консультации для родителей. - Презентация детям «Красная книга» - Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту)
8	Неделя искусства	22-26 июля	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание летних пейзажей Левитана, Шишкина. -Рассматривание натюрмортов, портретов. -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисование , аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи».

			<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление коллективных композиций с родителями. - Беседы о профессии художника, стилиста и т.д.
9	Неделя профессий	29 июля- 2 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры « Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д. по возрасту; - Беседы о профессиях родителей. Проведение мастер-классов родителями. -Чтение художественной литературы по теме. - Познавательные игры.
10	Неделя добрых дел	5-9 августа	<ul style="list-style-type: none"> -«День спасибо» - 10 августа. -Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка). -Ремонт книжек -Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» -Рисование «Мои друзья». -Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе.
11	Неделя «Почемучек»	12-16 августа	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» - «Свойства воды»- экспериментирование. - Опыты и наблюдения с объектами природы. - Работа с глобусом (ст.гр.) - Беседы о злаковых культурах «Хлеб-всему голова» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Экскурсии на поле, огород ДОУ - С/р игры.
12	Неделя игры и игрушки	19-23 августа	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры. - Кукольный театр в исполнении детей -Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества -Игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками. - О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.
13	«Мой город» «До свидания, лето!»	26-30 августа	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Край, в котором мы живём». -Беседа о природных богатствах родного края. -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске. -Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. -Д/и «Что где находится» (использование схемы, карты). -Рисование «Наша улица, наш город» -Хороводные и народные игры -Презентация «Вот как мы провели лето!» (фотоотчеты- воспоминания с детьми о лете).